

# SOBOTNÍ VÝLET MŠ Tovární DO SRBSKA ZA NETOPÝRY

## 21.4. 2012



Celá velká banda dětí, rodičů, sourozenců a babiček se sešla u vlakového nádraží v 8 hodin ráno. Počasíčko bylo objednáno akurátní. Ráno ještě obláčky, ale po chvilce už se na nás začalo usmívat sluníčko a ohřívalo nás. Sešlo se asi 75 účastníků a po ranním přivítání započala stezka hledání úkolů.



Plán cesty: – po pravém břehu řeky do Srbska (5km)- vyhodnocení úkolů a diplomy –občerstvení v restauraci u řeky – pokračování po levém břehu zpět směr Beroun okolo Alkazaru, kde je ukrytá přístupná jeskyně s netopýry (6-7km)- rozdání medailí.

Všechny soutěžící děti obdržely v úvodu svou netopýří miniknihu, do které budou získávat razítka za splněný úkol. Cestou pod železničním mostem jsme se vydali po pravém břehu řeky Berounky. Tráva ještě nebyla tak vzrostlá a cestu nestihly dešťíky rozbahnit, takže se krásně pohodlně šlo. Děti hledaly fáborky a

hlavně je zajímavý růžový s obálkami. Ten značil, že zde se musí všichni zastavit a bude se plnit úkol. Splnění úkolu bylo odměněno razítkem do netopýří knihy.



Cestou se dav účastníků poněkud roztáhl a rozdělil se na dvě skupinky, ale nakonec jsme se všichni u konce zdárně sešli. Však nás také bylo! Na konci bylo pro děti velké překvapení – hledání pokladu. V určeném prostoru měli hledat něco, co by mohlo být pokladem. Nebylo to vůbec jednoduché, neboť, jak se ukázalo, v prostoru se nacházelo podobných pokladů stejného vzhledu více, a tak jsme nakonec sami s hrůzou očekávali, jaký poklad děti přinesou a co bude uvnitř. Dopadlo to naštěstí výborně a tu správnou igelitku s pokladem našla malá Markétka Šamanová z Kořátek. Všichni jsme ji odměnili potleskem a nastalo královské dělení. Každý si přišel na nějakou tu mlsku na posilněnou.





V Srbsku u nádraží na malém hřištiátku všichni nastoupili po rodinách do velkého půlkruhu a paní ředitelka předala všem památeční diplom a poděkovala za účast.



Část výpravy se znavena vydala vlakem na cestu domů, ale převážná většina udatných bojovníků to nevzdala a šla se posilnit do místní restaurace na další putování.



Další část cesty směřovala ke skalám slavného Alkazaru- kde se ukryta nachází jeskyně- zimoviště/úkryt netopýrů. Na úvodní desce byly instruktážní informace. Pak už se každý vyzbrojen baterkou a notnou dávkou odvahy ponořil do tmy skal. Paní učitelka Jitka hlídala na černém rozcestí uvnitř skal (jako v pekličku) a směřovala účastníky netopýřího hledání na správnou cestu, neboť tuto trasu absolvovala v rámci jednoho ekologického školení pedagogů. Světlušky se jí najednou ztratily z očí. Dostala i strach, kampak se to všichni vydali tak daleko. ....Tma tmoucí dechberoucí, že?.....



Netopýři však měli asi dovolenou a nebo je ještě brzy na to, aby se vrátili do svých stanovišť a žádného se nepodařilo najít či zaslechnout. Ale jeden tam přeci jenom byl! Pan Hobza nepřítomnost okřídlených myšek možná i předpokládal a byl připraven děti neochudit o nějaký ten zážitek ze skal, a tak chvíli dětem poletoval nad hlavou alespoň chabou náhražkou – plyšovým netopýrem a možná u toho zdatný taťka vydával i ty ultrazvukové vlny o vysokých kmitočtech! Děti zprvu výskaly, myslíc, že jim nad hlavami létá skutečný netopýr ! Krááásný netopýrek....vidíte ho?



U výstupu ze skal byly děti odměněny za tuto stezku odvahy zlatou medailí a pokračovalo se dál směr Beroun. Tímto náš výlet skončil. Sluníčko nám zatleskalo z oblohy a statečně odehlo mráčky na celé dopoledne.

A co jsme se všechno dozvěděli o netopýrech?

#### ÚKOLY A ZAJÍMAVOSTI NA TRASE VÝLETU:

1. Zvíře začínající písmenem N
  - a. Kdo je netopýr? – savec z řádu letouni. Pohybuje se akrobatickým letem o rychlosti 20-50km/hod.
2. Kteří živočichové žijí ve vodě a blízkém okolí?
  - a. Čím se netopýr živí? – Hmyzem, krví, malými savci, žábami a rybami.
3. Najdi slova související se slovem ČAS.
  - a. Kdy létají netopýři? – v noci nebo za soumraku.
4. Jaké znáš druhy ryb?
  - a. Může netopýr chodit? – ne, má příliš tenké stehenní kosti.
5. Kolik máš zubů?
  - a. Má netopýr zuby? – ano, velmi ostré, zejména stoličky.
6. Co znamená „užitečný“?
  - a. Čím je netopýr užitečný? – likviduje přemnožený hmyz, který škodí např. v zahradě.
7. Co je to chráněný druh?
  - a. Smí se netopýr chytat? – ne, je chráněný! Nesmí se ani vyrušovat při zimování.
8. Co vidíte kolem sebe?
  - a. Jak netopýr vidí? – má malé špatně vyvinuté oči. Ale má schopnost echolokace= navigovat se vlastním sluchem podle odrazu zvuku jejich pískotu od předmětu ( jako sonar)
9. Co slyšíte kolem sebe?
  - a. Jaké zvuky vydává netopýr? – vypouští z nosu nebo pootevřených úst ultrazvukové vlny o vysokých kmitočtech= modulované vlny začínají vysoko a končí o oktávu níž.
10. Co už víte o netopýrech?
  - a. Kolik druhů netopýrů je u nás? – 26 druhů – například černý, severní, jižní, vodní, pobřežní, stromový, vousatý, rezavý, hvízdavý, ušatý, nejmenší, velkouchý, dlouhouchý, večerní, velký, parkový.