

# HETEROGENNÍ TŘÍDY V MATEŘSKÉ ŠKOLE

*Častá otázka rodičů- co se v heterogenní třídě dělá navíc s předškoláky, nebrzdí je malé děti?....Proč heterogenní třídy?*

V každé heterogenní třídě jsou 3 věkové skupiny. Skupinka předškoláků tvoří malou skupinku z nich (7-12 dětí). Kromě speciálních akcí, kdy se pořádají exkurze a naučné vycházky pro všechny předškoláky z celé školky, mají předškoláci pravidelné vzdělávací denní chvílky ve třídách se svými učitelkami. Při cílené práci s předškoláky na těžších úkolech pracují tedy s menší skupinkou, zatímco mladší děti se věnují jiným určeným činnostem, které nevyžadují častou přítomnost učitelky u her (samozřejmě učitelky sledují po očku jejich hry a bezpečnost). Nabízí se otázka: Je tedy lepší se individuálně věnovat 10 předškolním dětem a zvládnout jejich dotazy, pomoc a podporu nebo dělat to samé s 25 ? U mě jednoznačně vedou heterogenní třídy a práce se skupinkami dle věku. Heterogenní třída tuto úžasnou možnost práce nabízí. Můžeme chvíli pracovat se skupinkou malých dětí, zatímco ostatní mají na starost jinou činnost, a poté se vystřídat a věnovat se malé skupince předškoláků, kteří potřebují již cílené náročnější a složitější činnosti a didaktické úkoly.

Celá třída předškoláků už je na vedení náročnější, jsou živější, rušnější, akčnější a korigovat jejich hry ve třídě by narušovalo individuální cílenou práci s vytyčenou skupinkou. Jsou však školky, které takto děti rozděleny mají a způsob práce, metody a formy se tedy musí třídě dětí přizpůsobit.

*Proč není třída jen s předškoláky a rozdělené třídy striktně dle věku?*

Nikdy se počet dětí ve třídách nesejde tak, aby se děti rozdělily do tříd přesně dle věku a navíc tak, jaká je kapacita třídy. Předškoláků je např. okolo 30 a největší třída pojme 25 dětí. I kdyby rozdělení proběhlo dle věku a udělala se za 25. dítětem čára, 5 z nich se dostane do třídy s věkově mladšími dětmi 4-5 let. To samé nastane u prostředních dětí, řada z nich by se dostala do malé třídy 3-4 roky. Takže ve výsledku by byla jedna třída předškoláků a ostatní dvě stejně smíšené.

Ze zkušeností pak v četné řadě školek vzniká neskutečný problém a rozhořčení rodičů, proč má jejich dítě chodit do třídy s menšími, když je předškolák (příp. s mrňaty, když je prostředňák), proč nechodí s velkými. ...“Tam se mu nebudou tak věnovat, když mají menší děti“ ...“nebude s velkými pohromadě“ ...“ má tam ale kamarády“ .....apod.