

A k **DOMÁCÍ VÝUCE** našich předškoláčků? Však možná ani nevíte (...tedy spíše neumíte pedagogicky popsat), že v mnoha činnostech děti vlastně bezděčně a přirozeně učíte doma sami, a to ve všech oblastech rozvoje. Tak třeba šijete roušky? Zkuste to s dětmi. Slova v závorkách označují, co se vše mohlo procvičit, věřím, že by to šlo ještě mnohem podrobněji.

- Vysvětlíme dětem k čemu je rouška dobrá, povíme si o zdraví, přenosu bacilů, co je to kapénková infekce (výchova ke zdraví, rozvoj poznání, mezilidské vztahy - chráním sebe i ostatní, předčtenářská gramotnost = metoda dialogu, zjišťování úrovně znalostí dětí, doplnění názornými ukázkami - videa, digitální gramotnost = práce s výpočetní technikou)
- Zprv si najdeme informace, vzory, stříhy (digitální gramotnost, vyhledávání informací na internetu, práce s výpočetní technikou - stažení stříhu),
- povíme si o potřebných materiálech - bavlna - kde se bere, její propustnost, co jsou to nanovlákná, vyzkoušíme propustnost dechu, rozhovor o pocitech dětí (předčtenářská gramotnost, rozvoj poznání - nové informace, zkoumání materiálu, smyslové, hmatové vnímání)
- máme látku - prohlédneme si jak vypadá (předmatematická gramotnost - tvary, vzory, zrakové vnímání - barvy, vzory... smyslové vnímání - materiál a jeho vlastnosti - hladký, drsný, ...)
- roušku naměříme (práce s pravítkem s dopomocí, přesnost, pečlivost, matematika)
- stříhy rozložíme na látku - použijeme více stříhů, aby děti viděly, kolik se jich na látku vejde. Kolik vyrobíme roušek? (předmatematická gramotnost - příprava na geometrii, tvar čtverce - pojmenovat, určení počtu, logické uvažování)
- a nastříhneme (pracovka - práce s nůžkami, pečlivost, soustředěnost, zrakové vnímání)
- za pomoci dospělého naskládáme a sepne špendlíkem (pracovka - přesnost, rozvíjení jemné motoriky)
- jdeme šít, za pomoci dospělého si vyzkoušíme šití na stroji nebo i práci s jehličkou a nití - stačí kousek (pracovní výchova, jemná motorika, soustředěnost, manuální dovednost)
- navlékneme nebo přišijeme šňůrky, na 1 roušku je potřeba 2 šňůrky, kolik jich potřebuji celkem? (předmatematická gramotnost - jednoduchá slovní úloha, logické uvažování, počty, děti připraví správný počet. Navlékání - jemná motorika, zrakové vnímání, hmatové vnímání)
- roušku si můžeme dozdobit dle fantazie - fixy na látku, ap, přitom předem si může dítě vytvořit svůj vlastní návrh vzoru na papír, zde využijeme vodovky, tempery, fixy, dítě vystihne tvar roušky a dozdobí (výtvarná výchova, představitivost, fantazie, jemná motorika, správné držení kreslicího materiálu, spr. technický postup)
- roušky je nutné vyvařovat - co to je a proč, voda se vaří = bod varu, pozor na nebezpečí opaření, naše roušky nejsou jednorázové = co znamená jednorázový = my šetříme přírodu (výchova ke zdraví, bezpečnost, rozvoj poznání, ekologická výchova)
- praktická zkouška žehlení za dozoru dospělého (manuální zručnost, funkce žehličky, bezpečnost)
- no a teď si budeme trochu závidět... kolik roušek ušila maminka a kolik teta nebo babička? Kolik má červených, jednobarevných, vzorovaných? Jakou velikost mají dětské a dospělé roušky, je v tom rozdíl? Proč? Kolik máme malých a kolik velkých? (předčtenářská gramotnost - rozhovory, mluvený projev, souvislé vyjadřování dětí, předmatematická gramotnost - porovnávání počtu, kdo má víc, o kolik?, určování více - méně, třídění do skupin dle požadované vlastnosti, soustředění, logická úvaha, porovnávání velikostí)
- roušky můžeme i darovat potřebným (rozvoj poznání, výchova k empatii a solidaritě, úcta ke starším, interpersonální vztahy)
- zhodnotíme svou práci, tak co vidíme... BAREVNÁ ROUŠKA, ROUŠKA S KOSTKAMI, JEDNOBAREVNÁ ROUŠKA - slova si vytleskáme a určíme počet slabik (jazyková výchova, hudební činnosti - rytmus, sluchové vnímání, určování počtu - matematika)
- na závěr si zazpíváme oblíbenou písničku a zatančíme si pro radost (hudebně-pohybová výchova, rytmus, intonace)

Hotovo. Vidíte, jak jste dobří! Jenom si jako nepedagogové své činnosti vůbec takto neuvědomujete, (- pochopitelně, jste dobří zase v jiných oblastech, dle Vašich profesí). Tak a teď podobným způsobem můžete nechat děti doma uvařit brambory, roztrít prádlo do pračky nebo hračky v pokojíčku, a podobně. Hlavně buďte všichni zdraví a brzy na viděnou. (R. Zbuzková)