

MATEŘSKÁ ŠKOLA BEROUN, TOVÁRNÍ 44
příspěvková organizace

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

č. j. PD 2/2024

ke

ŠKOLNÍMU VZDĚLÁVACÍMU PROGRAMU
PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

NÁZEV:

"CESTY"

Platnost: od 15. 1. 2024

úřední razítko

Obsah

1	IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE.....	2
2	CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	2
3	CÍLE MPP.....	3
4	CÍLOVÁ SKUPINA.....	4
4.1	Zásady prevence.....	4
4.2	Formy prevence.....	5
5	REALIZACE MPP.....	5
5.1	Aktivity ve třídách	5
5.2	Vzdělávání pedagogických pracovníků	6
5.3	Aktivity ve spolupráci s externími subjekty	6
5.4	Školní poradenské pracoviště.....	6
6	OKRUHY TÉMAT MPP.....	7
6.1	Výchova ke zdravému životnímu stylu.....	7
6.2	Ekologické povědomí	7
6.3	Prevence šikany – budování mezilidských vztahů.....	8
6.4	Prevence drogových závislostí, alkoholismu a kouření.....	8
6.5	Prevence sexuálního zneužívání a týrání	8
6.6	Prevence kriminality, delikvence a právní odpovědnost	9
6.7	Prevence digitálních závislostí - telefony, počítače, televize	9
7	ZÁVĚR.....	10
8	PŘÍLOHY.....	10

1 IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

- Mateřská škola Beroun, Tovární 44, příspěvková organizace, Tovární 44, Beroun 2, 266 01.
- Ředitelka: Bc. Gabriela Hirnerová
- IČO: 70974951
- Datová schránka: 2sbknda
- Telefon: 311 622 872, www.mstovarni.cz, e-mail: mstovarni@mstovarni.cz,
- Kontakty pro spojení s učitelkou na třídě:
 - Sluníčka: 721 988 527 slunicka@mstovarni.cz
 - Kořata: 721 988 569 kotata@mstovarni.cz
 - Štěňata: 721 988 581 stenata@mstovarni.cz
 - Medvědi: 607 823 828 medvedi@mstovarni.cz
 - Lentilky: 607 823 838 lentilky@mstovarni.cz

2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

- Škola je umístěna ve dvou pavilonech panelového typu: jednopatrová budova školy + přízemní hospodářský pavilon. Budovy jsou udržovány.
- Školní zahrada se pyšní vzrostlou zelení a rozmanitými herními prvky.
- Dvůr školy je využíván jako dopravní hřiště. Celý areál je oplocen.
- V sídlišti žije velká část mladých rodin s malými dětmi, rodiny často migrují, žijí zde cizinci.
- Škola je pětitřídní, s celodenním provozem, 4 třídy jsou věkově smíšené (heterogenní), do třídy Lentilek jsou umístěny nejmladší děti.
- Kapacita školy je 90 dětí, počet dětí ve třídách je 20, 19, 18, 18 a 15.
- Mateřská škola má 23 zaměstnanců.
- Vstup do budov mateřské školy je kontrolován proti vniku cizích osob zabezpečovacím zařízením, rodiče a zaměstnanci vstupují do budovy pomocí identifikace systému Safy otiskem prstů nebo čipu, případně vstupují pomocí videozvonku. Areál školy je monitorován kamerovým systémem. Cizí osoby se smí

pohybovat v areálu pouze po předchozí domluvě s vedením školy a jsou doprovázeny personálem školy (opraváři, divadlo pro děti apod.).

3 CÍLE MPP

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání, z něhož Minimální preventivní program vychází, se jmenuje „CESTY“. K jeho úpravě došlo k 1. 10. 2023 na základě nových závěrů stanovených v dokumentu Strategie 2030+ a vyplývajících potřeb vzdělávání z nových skutečností spojených s digitálním rozvojem, vzděláváním cizinců, inkluzí a pandemickými okolnostmi.

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „CESTY“ je každý rok doplněn celoročním programem nebo projektem.

Cíle:

- Výchova ke zdravému životnímu stylu, odpovědnosti za své zdraví a povědomí o ekologickém smýšlení.
- Chovat se obezřetně při setkání s cizími lidmi v neznámých situacích.
- Vytváření žebříčku hodnot s důrazem na život bez násilného, diskriminačního chování a drog.
- Vést k posilování duševní odolnosti vůči stresu a negativním zážitkům a minimalizovat výskyt sociálně patologických jevů.
- Vytvářet pozitivní motivaci pro zapojení dětí i rodičů do školních aktivit.
- Předávat dětem informace z oblasti návykových látek a jejich vlivu na zdraví.
- Posilovat pozitivní vztahy v kolektivu dětí (sociální klima).
- Seznamovat děti s multikulturní výchovou.
- Umět říci „NE“, naučit se rozlišovat dobré a špatné.
- Znat zásady slušného chování a umět se sebeovládat.
- Monitorovat klima třídy ve spolupráci s pedagogy a rodiči.

4 CÍLOVÁ SKUPINA

Cílová skupina je tvořena všemi dětmi, zaměstnanci školy a zákonnými zástupci dětí. MPP musí být zaměřen na všechny, nikoliv pouze na ty, kteří jsou vystaveni riziku.

Všechny děti v MŠ (děti se zdravotními problémy, děti se specifickými vzdělávacími potřebami, děti vykazující rizikové chování, děti s odlišným mateřským jazykem a odlišnou etnickou příslušností, děti ze sociálně slabých rodin).

Rodiče a forma jejich spolupráce se školou, jakožto partneři pro včasné podchycení a řešení vzniklých patologických jevů. Rodinná výchova je základ, na kterém mateřská škola staví. Rodiče jsou informováni o akcích a dění ve škole prostřednictvím webu, nástěnek, e-mailů a osobních konzultací. Navazujeme s rodiči přirozené vztahy založené na vzájemné důvěře a podpoře. Rodiče mají otevřený vstup do školy, pořádáme společné programy, dny otevřených dveří, besídky, slavnosti, pracovní dílny, společné výlety a mohou kdykoliv vyjádřit své připomínky (osobně, anonymní dotazníky nebo schránka důvěry) a podílet se tak svými náměty na zlepšení klimatu školy. Pravidelně mohou nahlížet do diagnostiky svého dítěte, konzultovat s pedagogy a doporučenými speciálními odborníky o prospívání svých dětí.

Pedagogové mateřské školy a provozní zaměstnanci, jakožto klíčové osoby pro podchycení sociálně patologických jevů. Svým přístupem budují a udržují příznivé klima školy tak, že se na ně mohou kdykoliv děti i rodiče bez obav s důvěrou obracet se svými problémy, starostmi nebo návrhy.

4.1 Zásady prevence

- Individuálně pracovat s dětmi
- Aktivně zapojit všechny pedagogy
- Pravidelný kontakt s rodiči
- Jsou zpracovány ve Školním řádu
- Dodržovat pravidla chování a soužití

4.2 Formy prevence

- Spolupráce s rodiči a dětmi
- Odhalování specifických poruch učení a chování a jejich následná náprava ve spolupráci s odborníky
- Vzdělávání v oblasti zdravého životního stylu
- Vyhranění negativního postoje k návykovým látkám
- Nabídka aktivit pro setkávání společné komunity pedagogů, rodičů a dětí
- Výukové programy cílené na konkrétní téma

5 REALIZACE MPP

Předškolní věk je období, které je optimální pro položení základů k osvojení zdravého životního stylu, pozitivních postojů, dovedností, znalostí, a tedy i k prevenci sociálně patologických jevů v jeho chování s ohledem na věkové zvláštnosti. V tomto duchu probíhá výchova a vzdělávání v naší mateřské škole. Důležité prvky prevence se prolínají všemi aktivitami vyplývajícími z obsahu školního vzdělávacího programu „Cesty“ a jeho doplňujících ročních projektů. Heterogenní skupina je přirozenější a lépe odráží přirozené společenské prostředí.

5.1 Aktivity ve třídách

- Ranní komunitní kruh jako detekce problémů a pocitů dětí.
- Využití interaktivní tabule k přímé prezentaci daného tématu.
- Vytváření podmínek pro stmelování kolektivů – výlety, divadla, exkurze.
- Rozvoj vědomostních poznatků o přírodě, ekologii, dopravě, rodné zemi i cizích zemích, práci dospělých, lidských rasách.
- Aktivity na posilování pozitivního sebepojetí a sebevědomí – pohybové hry, námětové hry, sociální hry, společná stavba nebo kresba, dramatická výchova.
- Prožitkové učení, osobní zkušenost dítěte jako důležitý základ seberozvíjení.

5.2 Vzdělávání pedagogických pracovníků

- Zaměřit se na komunikační dovednosti pedagogů a podporu sebevzdělávání všech zaměstnanců MŠ.
- Znalost rizikového chování, metod prevence a procesů intervence
- Reflektovat nové pedagogické směry a přístupy v komplexní oblasti primární prevence a předávat si nezbytné informace.
- Dodržovat školní, organizační řád a veškerou činnost školy ve shodě s ochranou zdraví dětí.

5.3 Aktivity ve spolupráci s externími subjekty

- Městský úřad Beroun
- Městská policie Beroun, OO PČR Policie Beroun
- ZŠ Jungmannova Beroun
- PPP a SPC Beroun
- DDM Beroun
- Městská knihovna Beroun
- Plavecká škola Babyclub Hrošík, OA Beroun
- Kinezika projekt
- Prima Vizus – projekt preventivního vyšetření zraku dětí
- SPgŠ Beroun, Svatojánská kolej – Vyšší odborná škola pedagogická – souvislé a průběžné praxe

5.4 Školní poradenské pracoviště

Na naší škole působí školní speciální psycholog ze Školního poradenského pracoviště při 2. základní a mateřské škole Preislerova v Berouně. Zajišťuje poradenské služby zaměřené zejména na:

- Spolupráci školy při poskytování poradenských služeb se školskými poradenskými zařízeními.
- Spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci.
- Metodickou podporu pedagogům při použití psychologických a pedagogických postupů ve vzdělávací činnosti školy.

- Předcházení všem formám rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace.
- Podporu rozvoje motorických, percepčních a kognitivních schopností důležitých pro úspěšné zvládnutí nároků školní docházky.
- Sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření.

6 OKRUHY TÉMAT MPP

Prevence sociálně patologických jevů u dětí v působnosti naší organizace představuje aktivity v následujících oblastech prevence.

Podrobnější výčet aktivit s dětmi je součástí příloh.

6.1 Výchova ke zdravému životnímu stylu

Cíle:

- Podporovat zdravý životní styl dětí – životospráva, duševní hygiena, režim dne, stres,...
- Pochopit pojem zdraví jako naprostou pohodu duševní, tělesnou i sociální
- Upevňovat kladný vztah ke svému tělu.
- Seznámit děti s různými styly života – vrcholový sport, vegetariánství,...
- Předcházet negativním vlivům médií a reklamy – tisk, TV, PC.
- Naučit děti, jak mohou v rámci svého věku a schopností poskytnout někomu „První pomoc“.

6.2 Ekologické povědomí

Cíle:

- Rozvíjet a upevňovat kladný vztah k přírodě, životnímu prostředí, ekologii.
- Podporovat a prohlubovat principy ekoškoly.
- Rozvíjet u dětí praktické dovednosti a zodpovědné chování v oblasti ochrany přírody.

- Prohlubovat znalosti a vědomosti účastí na environmentálních akcích a programech.
- Sdílet získané informace o ochraně přírody s ostatními.

6.3 Prevence šikany – budování mezilidských vztahů

Cíle:

- Předcházet šikaně, jejím projevům, stadiím a formám.
- Upevňovat obecně uznávané hodnoty a postoje společenského života.
- Pěstovat úctu k životu ve všech jeho formách (stáří x mládí, fauna x flóra).
- Posilovat a rozvíjet zdravé vrstevnické vztahy.
- Podporovat v dětech jejich přirozenou touhu poznávat nové.
- Posilovat hodnotu vzdělávání.
- Účinně postupovat při rozpoznání šikany.
 - Rozhovor s agresorem
 - Zavedení ochranného režimu oběti
 - Práce se skupinou -intervenční program citlivou formou
 - Rozhovor se zákonnými zástupci agresora

6.4 Prevence drogových závislostí, alkoholismu a kouření

Cíle:

- Oddálit první kontakt s návykovými látkami – spolupráce s rodiči.
- Upozorňovat na nebezpečí nebezpečných předmětů, se kterými se mohou setkat a jak se zachovat (injekční stříkačky, nedopalky cigaret, odpadky, lahve -sklo).
- Podporovat děti v jejich nápadech, potřebách a tvořivosti.
- Aktivizovat děti k pravidelným sportovním činnostem.

6.5 Prevence sexuálního zneužívání a týrání

Cíle:

- Posilovat uznávané hodnoty – rodina, mateřství, láska...

- Předkládat témata sexuální výchova jako přirozenou věc – odlišnost pohlaví, funkce, porod...
- Předcházet rizikům sexuálního zneužívání, týrání a zanedbávání – pedofilie, sexuální vydírání, pornografie...
- Podporovat sebevědomí dítěte a citlivě přistupovat k jejich prvním vztahům-přátelstvím.

6.6 Prevence kriminality, delikvence a právní odpovědnost

Cíle:

- Vysvětlit a popsat základní projevy kriminality a delikvence – krádeže, násilí, vandalismus.
- Objasnit dílčí mechanismy a dynamiku trestných činů, přestupků – co se děje před, proč, potom, trest, jak se cítí postižený.
- Předkládat a vysvětlovat modelové situace týkající se osobní hranice – co je a není už společenská norma.
- Zasadit se o to, aby děti znaly svá práva ve společnosti – dětská práva.
- Upevňovat základní pravidla a hodnoty společenského chování a předkládat jeho vhodný vzor.

6.7 Prevence digitálních závislostí -telefony, počítače, televize

Cíle:

- Seznámit děti s pojmem „virtuální droga“ – PC, TV, mobilní telefon.
- Předcházet zdravotním, sociálním a psychickým poškozením v důsledku nadužívání „virtuálních drog“- ztráta reality, znečitlivění, snížení sebekontroly, násilí, závislost.
- Stanovit a posilovat v dětech jasná pravidla pro užívání digitálních technologií.
- Podporovat počítačové hry a filmy s kladnými stránkami obsahu- vzdělávací a naučné formy, na posílení soustředění, na koordinaci pohybů a postřeh.
- Diskuze s rodiči na téma míry používání tabletů a telefonů.

7 ZÁVĚR

Není třeba vytvářet specifický program, který by předal dětem předškolního věku větší objem konkrétních informací o drogách, alkoholu, jiných škodlivých látkách a jevech. Není vhodné frontální metodou realizovat preventivní programy pro mateřské školy.

8 PŘÍLOHY

1. Výchova ke zdravému životnímu stylu.
2. Ekologické povědomí.
3. Prevence šikany – budování mezilidských vztahů.
4. Prevence drogových závislostí, alkoholismu a kouření.
5. Prevence sexuálního zneužívání a týrání.
6. Prevence kriminality, delikvence a právní odpovědnost.
7. Prevence digitálních závislostí – telefony, počítače, televize.